

СИЛАБУС

Правове забезпечення професійної діяльності ерготерапевта

(вибіркова компонента)

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
кваліфікація освітня
кваліфікація професійна
освітньо-професійна програма
форма навчання
курс(и) та семестр(и) вивчення
навчальної дисципліни

другого (магістерського) рівня
22 Охорона здоров'я
227 Терапія та реабілітація
магістр терапії та реабілітації
Ерготерапевт
Терапія та реабілітація
денна
I курс, II семестр

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Верезомська Світлана Жоржовна, к.і.н., доцент кафедри
Профайл викладача (викладачів)	https://philosophy.pdmu.edu.ua/
Контактний телефон	+380997767047
E-mail:	sverezomska@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://philosophy.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни (модуля)

Кількість кредитів / годин - 3,0 кредитів ЄКТС/ 90 годин, із них:

Лекції (год.) – 10

Практичні (год.) – 20

Самостійна робота (год). – 60

Вид контролю Залік

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни Політика навчальної дисципліни визначається Законом України «Про вищу освіту», нормами законодавства України щодо академічної доброчесності, Статутом університету, правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти Полтавського державного медичного університету <https://www.umsa.edu.ua/n-process/departement-npr/normativni-dokumenty>, положенням «Про організацію освітнього процесу в ПДМУ» https://www.pdmu.edu.ua/storage/departementnpr/docs_links/0nrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrBEY.pdf «Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету» <https://www.umsa.edu.ua/n-process/departement-npr/normativni-dokumenty> та іншими нормативними документами.

Політика навчальної дисципліни «Правове забезпечення професійної діяльності ерготерапевта» визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувачів освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Під час вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні відвідувати всі лекційні та практичні заняття. В разі пропуску занять з поважної причини (чи без поважної причини) здобувач освіти повинен відпрацювати пропущене заняття. Якщо здобувач освіти не відпрацює «нб» - він не отримує заліку з дисципліни. Викладач обов'язково оцінює успішність кожного здобувача освіти на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою. Під час проведення занять здобувач освіти повинен брати активну участь у обговореннях питань, диспутах, що передбачені під час вивчення курсу «Етика та комунікація в професійній діяльності»; для отримання позитивної оцінки повинен виконати необхідний мінімум навчальної роботи.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Навчальна дисципліна «Правове забезпечення професійної діяльності ерготерапевта» покликана підвищити правову культуру та обізнаність майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів.

Курс «Правове забезпечення професійної діяльності ерготерапевта» розроблено з урахуванням вимог до змістовної підготовки фахівців у сфері охорони здоров'я за спеціальністю «Терапія та реабілітація». Основною метою викладання дисципліни «Правове забезпечення професійної діяльності ерготерапевта» є формування знань і цінностей, необхідних для професійної діяльності ерготерапевта, яка регулюється основними законодавчими актами.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки). Дисципліна «Правове забезпечення професійної діяльності ерготерапевта» пов'язана з такими дисциплінами, як «Етика та комунікація в професійній діяльності» та «Медичне право»

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Ознайомити здобувачів освіти із особливостями спілкування та взаємодії ерготерапевта з пацієнтом, його родичами та в медичному колективі у відповідності до чинного законодавства України.

- основними завданнями вивчення дисципліни є:
 1. набуття теоретичних знань щодо правового регулювання діяльності ерготерапевта
 2. нормативно-правову базу у фізичній реабілітації (закони, укази, положення),
 3. правове регулювання проведення фізичної реабілітації осіб різного віку,
 4. проведення фізичної реабілітації з різною патологією, соціального статусу,
 5. правові межі діяльності громадських та донорських організацій.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні)

Інтегральна компетентність :

Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Терапія та реабілітація» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
5. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
6. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури

організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище, які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності.

2. Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації,
3. демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні

знати:

- закони України, які регулюють діяльність фахівця з фізичної реабілітації,
- право на реабілітацію,
- освіту осіб з інвалідністю,
- забезпечення осіб з інвалідністю технічними засобами фізичної реабілітації,
- діяльності громадських організацій.
- проекти з фізичної реабілітації.

вміти:

- вміти інтерпретувати законодавчі акти та документи для введення професійної діяльності у державних чи приватних закладах,
- визначення фізичної реабілітації та ролі фізичних терапевтів, згідно
- потреб охорони здоров'я, які існують у країні, забезпечуючи їх так, щоб вони відповідали прийнятим міжнародним настановам
- розв'язувати типові та складні задачі і проблеми у відповідній галузі професійної діяльності або у процесі навчання,
- визначати форми спілкування та взаємовідносин у практичній сфері; будувати психологічний контакт з співрозмовником;
- застосовувати правила ефективної комунікації;
- використовувати методи та засоби попередження та подолання конфліктних ситуацій на міжособистісному рівні.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

№/ зп	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Нормативно-правова діяльність у фізичній реабілітації		
1.	*Тема 1 Правове регулювання у сфері реабілітації в Україні 1. Основні завдання законодавства України з питань реабілітації осіб з інвалідністю 2. Державна політика України у сфері реабілітації осіб з інвалідністю. 3. Державне управління системою реабілітації. 4. Повноваження органів виконавчої влади у сфері реабілітації осіб з інвалідністю 5. Фінансове та інформаційне забезпечення системи реабілітації осіб з інвалідністю.	2
2	*Тема 2. Специфіка надання технічних засобів реабілітації для громадян України 1. Законодавство України з питань реабілітації осіб з інвалідністю 2. Види технічних засобів реабілітації згідно закону України “Про реабілітацію осіб з інвалідністю”. 3. Особливості забезпечення технічними засобами реабілітації згідно нормативно-правових документів.	2
3	*Тема 3. Нормативно-правові документи, що регулюють фізичну реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні. 1. Указ “Про заходи щодо створення сприятливих умов для забезпечення соціальної, медичної та трудової реабілітації інвалідів” . 2. Постанова “Про затвердження Порядку надання людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю реабілітаційних послуг”. 3. Постанова “Деякі питання забезпечення фізкультурно-спортивної реабілітації та розвитку спорту осіб з інвалідністю”. 4. Наказ Мінсоцполітики України “Про затвердження Соціальних нормативів у сфері надання реабілітаційних послуг людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю”. 5. Наказ Мінсоцполітики України “Про затвердження Типового положення про центр професійної реабілітації осіб з інвалідністю.	2
4	*Тема 4 Програми та проекти у фізичній реабілітації 1. Програма «Раннє втручання». 2. Проект «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я». 3. Проект TEAM	2
5	*Тема 5 Правове регулювання діяльності громадських організацій з фізичної реабілітації	2

	1. Статут Української асоціації фізичної терапії. 2. Національна асамблея інвалідів України. 3. Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів 4. Всеукраїнське об'єднання осіб з інвалідністю «Група активної реабілітації».	
Разом		10

Теми практичних занять за модулями і змістовими модулями
Навчальною програмою не передбачено

Тематичний план (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

№/зп	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Нормативно-правова діяльність у фізичній реабілітації.		
1.	* Тема 1 Правове регулювання у сфері реабілітації в Україні 1. Основні завдання законодавства України з питань реабілітації осіб з інвалідністю 2. Державна політика України у сфері реабілітації осіб з інвалідністю. 3. Державне управління системою реабілітації. 4. Повноваження органів виконавчої влади у сфері реабілітації осіб з інвалідністю 5. Фінансове та інформаційне забезпечення системи реабілітації осіб з інвалідністю.	4
2.	*Тема 2. Специфіка надання технічних засобів реабілітації для громадян України 1. Законодавство України з питань реабілітації осіб з інвалідністю 2. Види технічних засобів реабілітації згідно закону України “Про реабілітацію осіб з інвалідністю”. 3. Особливості забезпечення технічними засобами реабілітації згідно нормативно-правових документів.	4
3.	**Тема 3. Нормативно-правові документи, що регулюють фізичну реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні. 1. Указ “Про заходи щодо створення сприятливих умов для забезпечення соціальної, медичної та трудової реабілітації інвалідів” . 2. Постанова “Про затвердження Порядку надання людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю реабілітаційних послуг”. 3. Постанова “Деякі питання забезпечення фізкультурно-спортивної реабілітації та розвитку спорту осіб з інвалідністю”. 4. Наказ Мінсоцполітики України “Про затвердження Соціальних нормативів у сфері надання реабілітаційних послуг людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю”. 5. Наказ Мінсоцполітики України “Про затвердження Типового положення про центр професійної реабілітації осіб з інвалідністю.	4
4	*Тема 4 Програми та проекти у фізичній реабілітації 1. Програма «Раннє втручання». 2. Проект «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я». 3. Проект TEAM	4

5	*Тема 5 Правове регулювання діяльності громадських організацій з фізичної реабілітації 1. Статут Української асоціації фізичної терапії. 2. Національна асамблея інвалідів України. 3. Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів 4. Всеукраїнське об'єднання осіб з інвалідністю «Група активної реабілітації».	4
Разом		20

Примітка: * позначені теми, з яких обов'язково повинна бути позитивна оцінка.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1. Нормативно-правова діяльність у фізичній реабілітації	
	Підготовка до семінарських занять: теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	20
1.	*Тема 1. Правове регулювання у сфері реабілітації в Україні 1. Особливості правової регламентації діяльності ерготерапевта	2
2.	*Тема 2. Специфіка надання технічних засобів реабілітації для громадян України Моральні та юридичні санкції за в галузі професійного спілкування лікарів ерготерапевт з пацієнтами.	2
3.	*Тема 3. Нормативно-правові документи, що регулюють фізичну реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні. Наказ Мінсоцполітики України “Про затвердження Типового положення про центр професійної реабілітації осіб з інвалідністю.	2
4.	*Тема 4. Програми та проекти у фізичній реабілітації 1. Програми та проекти у фізичній реабілітації, які мають міжнародну співпрацю	2
5.	*Тема 5. Правове регулювання діяльності громадських організацій з фізичної реабілітації 1. Діяльність громадських організацій з фізичної реабілітації у світі.	2
Разом		30

Індивідуальні завдання підготовка доповідей, рефератів, фіксованих виступів, доповідей та виступів на засіданнях круглого столу, конференціях, публікація тез і статей. Враховуючи академічні свободи, теми обираються самостійно, корелюються з тематикою занять і узгоджуються з викладачем.

Нагадуємо: Ваші роботи підлягатимуть перевірці на відсутність плагіату відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/88o0ZHjaf3yP9IvQe51EoRkqhN3UWlob7oh41np.pdf

Перелік питань, який повинен засвоїти здобувач освіти при вивченні навчальної дисципліни

1. Охарактеризуйте основні особливості закону України “Про реабілітації осіб з інвалідністю”
2. Основні завдання законодавства України з питань реабілітації осіб з інвалідністю
3. Повноваження органів виконавчої влади у сфері реабілітації осіб з інвалідністю
4. Фінансове та інформаційне забезпечення системи реабілітації осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю
5. Особливості забезпечення технічними засобами осіб з інвалідністю
6. Види технічних засобів реабілітації згідно закону України “Про реабілітацію осіб з інвалідністю”

7. Настанова з мінімальних очікуваних компетенцій початкового рівня освітньої підготовки фізичного терапевта у Європейському регіоні Світової Конфедерації фізичної терапії

8. Основні положення указу президента України “Про заходи щодо створення сприятливих умов для забезпечення соціальної, медичної та трудової реабілітації інвалідів”

9. Основні положення постанови КМУ Про затвердження Порядку надання людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю реабілітаційних послуг

10. Основні положення постанови КМУ Деякі питання забезпечення фізкультурно-спортивної реабілітації та розвитку спорту осіб з інвалідністю

11. Основні положення наказу Мінсоцполітики України Про затвердження Соціальних нормативів у сфері надання реабілітаційних послуг людини з інвалідністю та дітям-людини з інвалідністю

12. Основні положення наказу Мінсоцполітики України Про затвердження Типового положення про центр професійної реабілітації осіб з інвалідністю

13. Основні положення наказу МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

14. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику фізичного терапевта

15. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику лікаря фізичної та реабілітаційної медицини

16. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику ерготерапевта

17. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику асистента ерготерапевта

18. Охарактеризуйте кваліфікаційну характеристику асистента фізичного терапевта

19. Назвіть основні напрямки роботи Проекту Раннє втручання

20. Назвіть основні напрямки роботи Проекту ТЕАМ

21. Назвіть основні напрямки роботи Проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я».

22. Дайте характеристику особливостей діяльності громадських організацій у сфері фізичної реабілітації

23. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО “Української асоціації фізичних терапевтів”

24. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО “Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів”

25. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО “Національної асамблеї інвалідів в Україні”

26. Дайте характеристику особливостей діяльності ГО “Групи активної реабілітації”

27. Які ГО спрямовані на популяризацію професії фізична терапія в Україні

28. Що таке «Табір активної реабілітації»

Форма підсумкового контролю успішності навчання – Залік.

Система поточного та підсумкового контролю
Схема нарахування та розподіл балів, які отримують здобувачі освіти
Таблиця 1. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	Д	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	Е	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК,екзамен та традиційної чотирьохбальної оцінки.

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)	Бали за ПМК з модуля (A *16)	Бали за модуль та/або екзамен (A * 24 + A * 16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F	2 незадовільно
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106	FX	2 незадовільно
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	E	3 задовільно
3,05	73	50	123		
3,1	74	50	124		

3,15	76	50	126	D	
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130		
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140	C	4 добре
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160	B	4 добре
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		

4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Якщо дисципліна завершується заліком, то залік отримують тільки ті здобувачі освіти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку) і набрали конвертовану суму балів не меншу за **мінімальну (72 бали)**. У «Відомість підсумкового модульного контролю» в колонку «Поточний контроль (бали)» науково-педагогічний працівник вносить бали після їх конвертації з середнього балу успішності згідно таблиці 2, у колонку «Підсумковий контроль (бали)» викладач робить запис «зараховано».

Методи навчання :

При оцінюванні роботи здобувача освіти протягом семестру враховується: відвідування занять; активна участь на практичному занятті; вивчення основної та додаткової літератури; самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, підготовка доповідей та проектів, гейміфікація, аналіз помилок, брейнстормінг, коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників, дискусія із запрошенням фахівців, ділова (рольова) гра, майстер-класи, метод ментальних карт, моделювання, експерименти, пошук і дослідження, навчальні дискусії, проблемні ситуації, проблемний (проблемно-пошуковий) метод, професійно-орієнтовані ділові ігри, тренінги індивідуальні та групові (як окремих, так і комплексних навичок), робота в малих групах, метод аналізу і діагностики ситуації, метод проектів, навчальні дискусії, моделювання, пошук і дослідження, метод інтерв'ю (інтерв'ювання), творчі завдання, публічний виступ.

Методи контролю: попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань здобувачів освіти); поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу здобувачами освіти з окремих тем та змістових модулів); підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок здобувачів освіти у відповідності до гуманітарної компоненти підготовки фахівців магістерського рівня).

Методичне забезпечення

- Робоча навчальна програма курсу «Правове забезпечення професійної діяльності ерготерапевта»
- плани практичних занять;

- силабус;
- список підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, та іншої навчальної літератури, рекомендованої при вивченні дисципліни на поточний навчальний рік.
- Матеріали для контролю знань, умінь, навичок здобувачів освіти: поточного, підсумкового контролю: а) тести різних рівнів складності; б) ситуаційні задачі;
- електронні аналоги друкованих видань та інтернет ресурсів.

Рекомендована література

Базова:

1. Вихляєв Ю. М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих): навчальний посібник / Ю.М. Вихляєв; Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". – Вінниця: Рогальська І. О., 2012. – 143 с.
2. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації: навч.посібник / А.С.Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
3. Зарубіжний досвід викладання ерготерапії / [М. А. Мазепа, А. С. Вовканич, О. І. Тиравська та ін.]. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук. статей. - Фізичне виховання та спорт. – 2017. – №1. – С. 137–145.
4. Ціж Л. М. Актуальні проблеми забезпечення технічними засобами реабілітації осіб з інвалідністю в Україні / Л. М. Ціж. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наук. статей. – Фізичне виховання та спорт. – 2017. – №1. – С. 183–191.
5. Ціж Л., Мазепа М. Соціальний захист осіб з інвалідністю як складова безпеки їх життєдіяльності / Л. Ціж., М. Мазепа // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали III Всеукр. заочної наук.- практ. конф. (Київ, 21 квітня 2017) – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 150.
6. World Health Organization. World Report on Disability. Geneva, Switzerland: WHO; 2021.
7. Standing Liaison Committee of Physiotherapists in the European Union. The Practice of Physiotherapy in the European Union. Brussels, Belgium: SLCP; 2021.
8. Tornebohm H. What is worth knowing in Occupational therapy? American Journal of Occupational Therapy. 2021;45(5):451-4.

Додаткова:

1. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні Закон України [Електронний ресурс] // Київ. – 1991. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=875-12>.
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiyabakalavr.pdf>.
3. Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий рівень) доктор філософії, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://aphd.ua/zatverdzeni-standarty-vyshcho-osvity-stanom-na13072019/>.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю" [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>.

2. Направлення на забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації осіб з інвалідністю та дітей з інвалідністю [Електронний

ресурс] – Режим доступу до ресурсу:

<https://guide.diia.gov.ua/view/vydacha-napravlennia-na-zabezpechennia-tekhnichnymy-ta-inshymy-zasobamy-reabilitatsii-osib-z-invalidnistiu-ditei-z-invalidnistiu-d7eed069-8879-4176-b694-5604267b8c07>

3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я від 22 травня 2018р. https://physrehab.org.ua/wpcontent/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosl_v_docx.pdf

4. Наказ МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

5. Наказ МОН України від 29.10.2024р. №1541 Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf>

6. World Confederation for Physical Therapy. Policy statement: Regulation of the physical therapy profession. London, UK: WCPT; 2017.

www.wcpt.org/policy/ps-regulation

7. <http://upta.com.ua/>

8. <https://naiu.org.ua/>

9. <https://gar.org.ua/>

Розробник:

к.і.н., доцент

Світлана ВЕРЕЗОМСЬКА